

Jaarverslag 2021

Platform Urban Education 070



Samenstelling

In 2021 heeft één school het Platform Urban Education 070 verlaten en is er een nieuwe school gevonden die ook wil deelnemen aan de uitwisseling en kennisdeling in het platform.

PO

- OBS de Kleine Wereld (De Haagse Scholen)

VO

- Rijswijks Lyceum & Van Vredenburg College (VO Haaglanden)
- Segbroek College (VO Haaglanden)
- Edith Stein College (Lucas Onderwijs)
- Johan de Witt Scholengroep (VO Haaglanden)

MBO

- ROC Mondriaan – School voor Dienstverlening, Zorg & Welzijn

Nieuw

In het voorjaar van 2021 is ons gezelschap versterkt door basisschool 't Palet (Lucas Onderwijs). Directeur José Oliehoek en coördinatoren Hertha Spoelman en Bregje van Schöll nemen enthousiast deel aan de bijeenkomsten en vergaderingen en leveren een positieve bijdrage aan de gesprekken.

Bijeenkomsten

In 2021 hebben er twee inhoudelijke online bijeenkomsten plaatsgevonden en verschillende gesprekken ter voorbereiding daarvan. Ook dit jaar hebben we vanwege de Corona-situatie helaas minder bijeenkomsten kunnen organiseren dan gepland. Niet alleen omdat we in dit tweede coronajaar merkten dat veel collega's minder gemotiveerd waren voor online bijeenkomsten, maar ook omdat er veel druk op het primaire proces, de begeleiding en ondersteuning van leerlingen lag.

Vorbereiding

De stuurgroep heeft in januari 2021 vastgesteld dat dat het belangrijkste thema voor het (school)jaar taalachterstand was. Om hier meer invulling aan te geven, heeft de projectleider met een diverse groep van taalexperts en ambassadeurs uit de scholen gesprekken gevoerd. Hier kwamen drie conclusies uit naar voren:

1. De scholen benaderen taalbeleid verschillend.
2. De ambassadeurs zijn er van overtuigd dat taal er toe doet bij kansengelijkheid, maar weten niet precies waarom dit zo is.
3. Voor alle scholen is het een uitdaging om ervoor te zorgen dat iedereen zich betrokken voelt bij de taalontwikkeling en ervan doordrongen is dat dit voor alle vakken van groot belang is.

Dit heeft geleid tot: een werkbijeenkomst over woordenschat en een themamiddag over taalbeleid. Het doel van deze bijeenkomsten is om samen (nieuwe) manieren te ontwikkelen om, in de context van de eigen school, de betrokkenheid bij taal te vergroten en met elkaar doelgericht te werken aan woordenschatontwikkeling.

Werkbijeenkomst Woordenschat

Op 24 maart 2021 zijn de ambassadeurs en taalexperts van de scholen in een online bijeenkomst met elkaar aan de slag en in gesprek gegaan over woordenschat. Na een korte inleiding met een theoretisch kader van de projectleider, heeft iedere school een goed voorbeeld ingebracht en zijn er in kleine groepjes mogelijke toepassingen daarvan voor de eigen school gedeeld. Aan deze bijeenkomst namen 13 collega's van 7 scholen deel.

Themamiddag Taalbeleid

In totaal hebben 15 collega's van 6 scholen een bijdrage geleverd aan deze online themamiddag, dit waren schoolleiders, leraren en (taal)coördinatoren. Het ROC Mondriaan heeft voor deze bijeenkomst een digitale presentatie aangeleverd om meer te vertellen over hun taalaanpak.

Aan de hand van een aantal stellingen, is in verschillende groepen geanimeerd gesproken over het taalbeleid.

Stelling: Op school praten we Nederlands

Gedeeld doel. Nederlands aanbieden op een manier zodat de leerlingen zo efficiënt mogelijk hun diploma te laten halen.

Acties

- Leesstrategie als apart vak aan te bieden.
- Onderwijs meer op elkaar afstemmen.
- Leesbevordering / steunlessen. Toch een manier vinden om met z'n allen te lezen.

Conclusie. Creatief omgaan met menskracht en zoeken bij studenten of externe instanties. Daarnaast inzetten op samenwerking tussen school en verschillende instanties.

Stelling: Lezen is de beste manier om taalontwikkeling te stimuleren

Conclusies. Er bestaat zoiets als een leesspier. Die moet je, net als bij het sporten, trainen om tot een gewenst resultaat te komen. Dat resultaat zit 'm in het op een succesvolle wijze kunnen deelnemen aan vervolgonderwijs, studie, loopbaan, de maatschappij.

- Creëer als docent op een inspirerende manier urgentie voor het goed beheersen van taal. Het is echt de sleutel tot succes en plezier op school en alles wat je daarna gaat doen.
- een begeesterde, bevlogen docent die iedere week een boek uitlicht werkt het beste als het gaat om leesmotivatie;
- zorg dat je als docent op de hoogte blijft van het aanbod van (nieuwe) boeken. Mediathecaris kan bijvoorbeeld periodiek een 'leesbericht' sturen met interessante info;
- Vervang het vijf tot tien minuten lezen door 1 x per week een half uur (of als het programma het toelaat meer) te lezen in de klas;
- Creëer een doorlopende leeslijn;
- Betrek mediathecaris (nog meer) in het leesbeleid van school;
- Kijk naar mogelijkheden van personalisatie (user profiling) bij het aanbieden van boeken voor een specifieke leerling. Dus niet op basis van interesses van deze doelgroep maar interesses en persoonlijkheidskenmerken van deze individuele leerling.

Stelling: Iedere les een taalles / Iedere docent een taaldocent

Conclusies. Het begint bij een goede taalbeheersing van docenten, zij moeten urgentie hiervan inzien. Ook zijn doorlopende leerlijnen van belang. Alhoewel er geen structureel systeem is voor overgang po-vo kan hier in het klein wel wat mee gedaan worden. Verder is het nodig om taalbeleid in de school goed in te bedden en hier doorlopend aandacht voor te hebben, waarbij de einddoelen goed voor ogen gehouden worden. Zo wordt ingezet op duurzame samenwerking en ontwikkeling.

Vergaderingen

De stuurgroep heeft in 2021 vijf keer vergaderd. Zij hebben het gehad over praktische zaken zoals de plannen en planning van activiteiten, de inhoud van de werk- en themabijeenkomsten met vragen voor de werkgroep, landelijke ontwikkelingen en uitbereiding van het platform, en ook over inhoudelijke zaken. Bijvoorbeeld over zaken waar zijn als schoolleiders tegenaanlopen en hoe zij daar mee omgaan, op het gebied van subsidiemogelijkheden, NPO, lerarentekort, inzet van onderwijsassistenten, etc.

Op 27 augustus 2021 was de eerste vergadering van de stuurgroep met na afloop een borrel in de buitenlucht. Alle schoolleiders waren aanwezig en konden het erg waarderen om ook in deze informele setting met elkaar uit te kunnen wisselen.

Projectleiding

De projectleider heeft zich, naast de voorbereiding, begeleiding en verslaglegging van de vergaderingen en bijeenkomsten, ook bezig gehouden met:

- het onderhouden van contacten met externe partners, waaronder de gemeente, Haagse Hogeschool, Stichting Brede Buurtschool, HIP, Onderwijs Netwerk Zuid-Holland en de Gelijke Kansen Alliantie.
- zorgen voor verbinding en voortgang van het netwerk, ook in tijden dat we elkaar minder fysiek konden ontmoeten.